



English Grammar Workshop

Teacher: Diana Rodriguez

Grade: 7-2, 7-3.

Desempeño: -Reconoce los usos del presente simple.

-Emplea el presente simple en la construcción de oraciones afirmativas, interrogativas y negativas.

-Extrae información general y específica de diversos tipos de textos.

Simple Present

Uso del presente simple

Se utiliza el presente simple para hablar de actividades que se realizan regularmente y para hablar de rutinas (diarias, semanales, anuales, etc).

NO SE UTILIZA para hablar de actividades que están sucediendo en el momento de hablar.

Con he, she, it (la tercera persona del singular) en afirmativo, se añade –s o –es al verbo según las siguientes reglas.

Reglas de ortografía –verbo + -s/-es

1. Para formar la tercera persona del singular (que corresponde a she, he, it) del presente simple, normalmente se añade –s

eat – eats

work – works

2. A los verbos que terminan en –ch, -sh, -s, -x, se les añade –es

wash – washes

teach – teaches

3. A los verbos terminados en –o, se les agrega –es

do – does

go – goes

4. A los verbos terminados en –y, precedidos de consonante, se les cambia la –y por -i y se les agrega –es

try – tries

study – studies



5. A los verbos terminados en –y, precedidos de vocal, se les agrega –s

say – says

play – plays

Exercise

-Agregue **s / es / ies** a los siguientes verbos

1. do _____

2. study _____

3. teach _____

4. say _____

5. cry _____

6. dance _____

7. fix _____

8. finish _____

9. fly _____

10. drink _____

11. worry _____

12. play _____

13. grow _____

14. watch _____

15. miss _____

16. hurry _____

17. go _____

18. tidy _____

19. brush _____

20. eat _____

Reglas para oraciones negativas

1. Cuando una oración es negativa y está en tercera persona del singular (He, She, It) o hace referencia a una persona, animal o cosa, se agrega el auxiliar **DOES NOT = DOESN'T** y el verbo se escribe en infinitivo, es decir SIN la letra S o ES porque se está usando el auxiliar.

She plays soccer = She doesn't play soccer

2. Cuando una oración es negativa y emplea los pronombres (I, You, We, They) o hace referencia a dos o más personas, animales o cosas, se agrega el auxiliar **DO NOT = DON'T** y el verbo se escribe en infinitivo.

I play soccer = I don't play soccer



Reglas para oraciones interrogativas o preguntas

1. Cuando la pregunta es en tercera persona del singular (She, He, It) se agrega el auxiliar **DOES** al inicio de la oración y se escribe el verbo en infinitivo.

Does she play soccer?

2. Cuando la pregunta es con los pronombres (I, You, We, They) se agrega el auxiliar **DO** al inicio de la oración y se escribe el verbo en infinitivo.

Do you play soccer?

Se pueden formular preguntas empleando las **WH-QUESTION**, teniendo en cuenta el siguiente orden gramatical de las palabras:

When do you get up?

Where does she play soccer?

Existen respuestas cortas en presente simple, estas pueden ser afirmativas o negativas:

Yes, I do

Yes, She does

No, I don't

No, She doesn't

EXERCISES

-Escriba en el espacio en blanco el verbo en presente simple y traduzca las oraciones.

1. I _____ (go) shopping with my brother.

2. We sometimes _____ (use) a dictionary in class.

3. My friends _____ (study) Italian at their school.

4. School _____ (finish) at three o'clock.

5. You _____ (live) near me.

6. He _____ (like) rap music.

7. She _____ (do) her homework before dinner.



8. We _____ (play) tennis in school on Wednesday afternoon.
9. I _____ (watch) TV in the evening.
10. My mother _____ (teach) art.

-Escriba las siguientes frases en forma negativa.

1. I study French. _____
2. School finishes at two o'clock. _____
3. You copy from other students. _____
4. We think English is easy. _____
5. My friends play volleyball. _____
6. I watch TV on Saturday morning. _____
7. She speaks Chinese. _____
8. The dog likes cats. _____
9. They listen to pop music. _____
10. I play with my hamster everyday. _____

-Organice las siguientes palabras para formar preguntas y responda las preguntas con frases cortas (recuerde que la explicación de las estructuras para hacerlo se encuentra en los ejemplos dados al inicio de este documento).

1. live / at / you / Do / school / ? _____ . No, _____ .
2. in / students / Do / the canteen / ? / eat _____ .
Yes, _____ .
3. to school / your brother / on Saturday / ? / Does / go _____
_____. No, _____ .
4. live / near / Do / your friends / you / ? _____
Yes, _____ .
5. at / school / finish / Does / three o'clock / ? _____ .
No, _____ .



Las oraciones presentadas a continuación son OPCIONALES, debes tener en cuenta que están mezcladas.

1. I _____ (play) tennis after school.
2. You _____ (start) school at six o'clock.
3. We _____ (have) lunch at school.
4. She _____ (not get up) at seven o'clock.
5. They _____ (watch) TV after dinner.
6. We _____ (go) to bed at nine o'clock.
7. What time _____ she _____ (get) up?
8. What _____ she _____ (do) after school?
9. He _____ (play) football.
10. Susan _____ (go) to the cinema.
11. My mother _____ (start) work at half past seven.
12. What _____ they _____ (do) in the evening?
13. How _____ you _____ (spell) that in English.
14. Brian _____ (get) up at five o'clock.
15. Where _____ John and Martin _____ (go)?
16. Selena _____ (not know) what to do.
17. Wendy _____ (not like) to do shopping.
18. My grandfather _____ (not live) in London.
19. My sisters _____ (walk) to school everyday.
20. My brother and I _____ (have) breakfast half past seven.
21. My cousin _____ (study) Biology.
22. We _____ (go) to the cinema at the weekend.
23. When _____ Mary _____ (start) school.
24. Gill _____ (not work) in a supermarket.
25. Ana _____ (not watch) TV.



26. _____ María _____ (listen) to music.
27. _____ Beatriz _____ (tidy) her room.
28. When _____ your brother _____ (surf) the internet?
29. Who _____ you _____ (play) football with?
30. What _____ your sister _____ (do) on Saturday.
31. Blanca _____ (go) to a sleepover.
32. Isabel _____ (not pone) a friend.
33. I _____ (not eat) pizza.
34. I _____ (drink) water.
35. Alan _____ (not like) talking to new people.
36. Isabel and I _____ (see) each other every week.
37. Linda _____ (wear) new clothes.
38. Uncle Joe _____ (wear) glasses.
39. _____ he _____ (type) very fast?
40. _____ you _____ (like) my new bike?
41. _____ she _____ (walk) to school?
42. Pedro _____ (speak) English very well.
43. Eagles _____ (fly) high in the sky.
44. _____ babies _____ (sleep) during the day?
45. Everyone _____ (make) mistakes.
46. We _____ (eat) three meals a day.
47. The earth _____ (go) around the sun.
48. The children _____ (not go) to school by bus.
49. The sun _____ (rise) everyday.
50. My dog _____ (bark) very loudly.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA
Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014



Nota: Los estudiantes deben realizar el taller en sus cuadernos o imprimirlo para posterior revisión y retroalimentación.

Se sugiere realizar un curso de inglés en línea gratis con la idea de mejorar las cuatro habilidades (listening, speaking, reading, writing). Los mencionados a continuación son cursos sugeridos, los estudiantes pueden hacer estos u otros de su conocimiento, solicitar a otras personas que les sugieran unos o buscar uno de su agrado.

Duolingo es un curso en línea de fácil acceso para los estudiantes y de conocimiento de muchos.

UNED abierta: <http://blogs.uned.es/unedabierta/> Dar click donde dice nuestros mooc.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA
Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014

